

# Sammen om Børn

En god start for alle børn

## Oplæg til

- Introduktion til nye ledere
- Dialog i ledergruppen



# Velkommen

## Formålet med mødet er, at:

- Du som ny leder får kendskab til *Sammen om Børn* som vores faglige fundament og praksis i distriktet.
- Vi holder fælles fokus og støtter hinanden i den vedvarende ledelsesopgave det er at holde *Sammen om Børn* aktiv i hverdagen.

## Udbytte

Fortalt og genbesøgt de centrale budskaber om, hvad det er vi vil, kan og skal.

Delt erfaringer fra vores lokale ledelsesarbejde med at udvikle og vedligeholde SOB i praksis.

Aftalt de næste konkrete skridt vi vil gøre hver især og sammen. Aftalt hvornår vi følger op.

# Mødets gang

Intro og rammesætning

Del I: *Sammen om Børn* er fællesskaber sammen om børn

Del II: Hvad er så det særlige ...

Del III: Fællesskaber som ledelsesopgave

Del IV: Aftaler og første næste skridt



SAMMEN  
OM BØRN

# Som ledere skal vi

- Have faste systematikker til at bringe arbejdet med *Sammen om Børn* ind i hverdagsrutiner og årshjul.
- Understøtte og sikre, at medarbejderne udvikler og vedligeholder stærke kompetencer til at være *Sammen om Børn*.
- Prioritere tid og rum, der gør fælles faglig praksis mulig i hverdagen.
- Følge og udvikle de positive virkninger for børn og forældre.
- Tale med forældrene om deres behov og forældrefællesskabernes muligheder.



# Refleksionsark: Min ledelse

*Dette ark er dit personlige tænkepapir. Brug det til at notere, hvad der inspirerer dig, giver idéer eller vækker spørgsmål under mødet, og hjælper dig med at fastholde det, du vil tage med videre.*

**Hvad optager mig lige nu?**

(Fra intro og tjek-ind – plads til stikord)

**Hvad genkender jeg i min egen ledelse og praksis?**

(Stop i del I – fx Sommerfuglen, mindset, fællesskaber – plads til noter)



**Hvilke erfaringer ser jeg, der virker med forældre og fællesskaber?**

(Stop i del II – noter på egne/andres erfaringer, pointer fra dialog)

**Hvad vil jeg tage med mig videre?**

(Opsamling – klargør til del III og aftalearket)



*Notér det, du selv synes er vigtigt – store linjer, små detaljer, eller...*



**SAMMEN  
OM BØRN**

# Sammen om Børn – kort fortalt



[LINK til videoen: https://video.skyfish.com/11148318-2435-4e11-a6ef-61c825b6009a/AppleHLS1/stream-2070-67395967.m3u8](https://video.skyfish.com/11148318-2435-4e11-a6ef-61c825b6009a/AppleHLS1/stream-2070-67395967.m3u8)

*Sammen om Børn*  
Hvad optager dig  
og er vigtigt for dig  
lige nu?



**SAMMEN  
OM BØRN**

Hvad får du øje på  
som dine næste  
udfordringer og  
muligheder som  
leder

# Del I

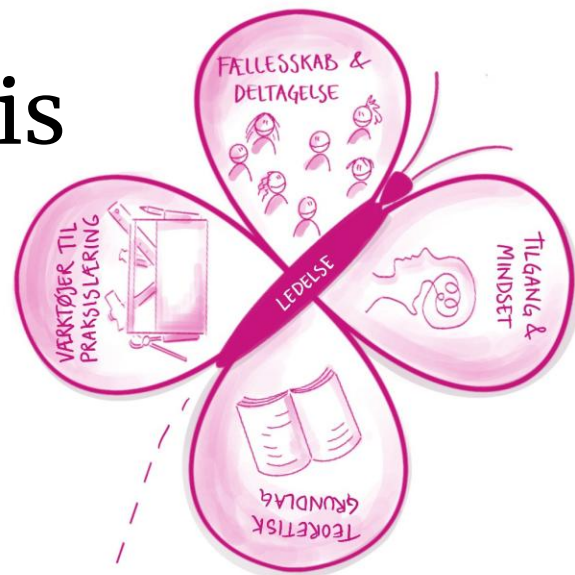
*Sammen om Børn* (SOB) er fællesskaber  
sammen om børn



# Ledelse, der modner praksis

ved at gå **foran**, **bagved**  
**og ved siden af**  
medarbejderne

GENKENDE  
GENSKABE  
GØRE



SAMMEN  
OM BØRN

Vi skal pakke langt  
flere ord væk og i  
stedet gøre og erfare  
sammen.

Dagtilbudsleder



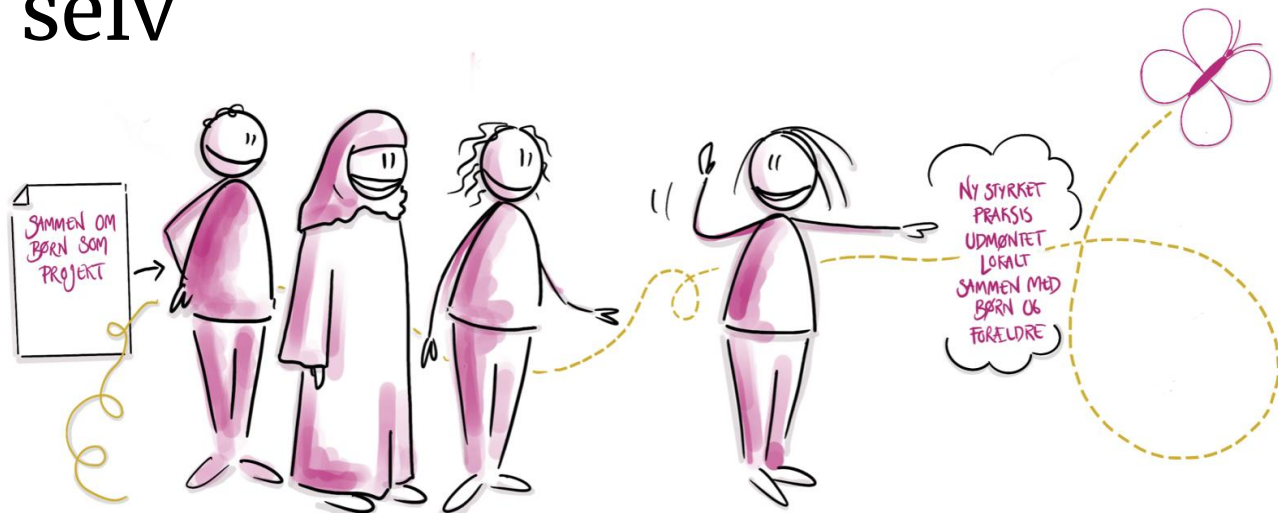
SAMMEN  
OM BØRN

# Vi lærer bedst, når vi prøver selv

**GØRE** det gode samspil  
sammen - børn,  
forældre og de  
professionelle.

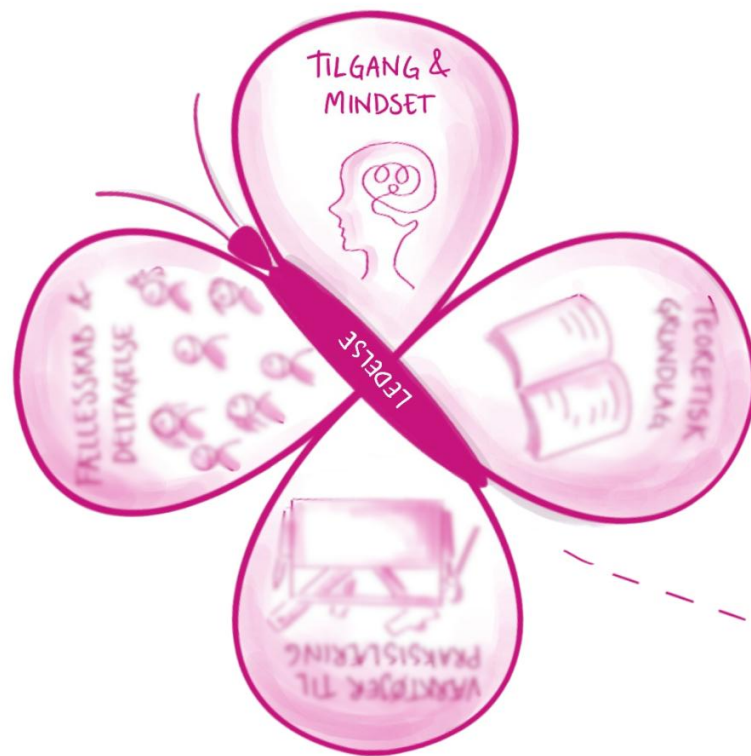
**GENKENDE** og tale  
om hvad der virker,  
og hvorfor.

**GENSKABE** og  
justere praksis  
med afsæt i de  
erfaringer og den  
læring, der er  
gjort sammen.



# Tilgang og mindset

**i en stærk pædagogisk  
praksis.** Er resurseorienteret  
med fokus på fællesskabet

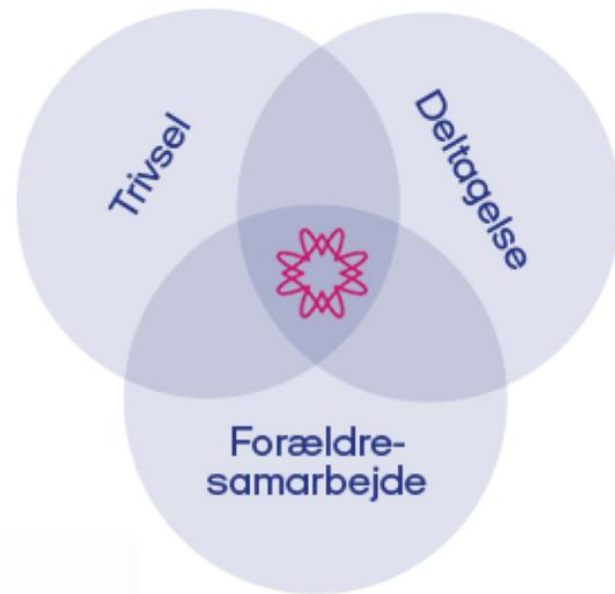


# Fællesskaber gør en forskel

SOB er fællesskaber som **alle forældre** kan have glæde af. **Vi kan som professionelle lære meget** af dem også den anden vej.

Vi inviterer forældre til at deltage i aktiviteter og samvær, der støtter små børns **følelsesmæssige udvikling**, og tryk tilknytning.

**Fællesskabet er den samlende praksis**, hvor vi alle er aktive, og der er plads til det, der fylder for de deltagende forældre og børn.



Jeg tror, at forløb (som dette, red.) vil kunne erstatte mange møder med enkelte forældre i dagtilbuddet. Når jeg har lært pædagogerne at kende på denne måde, skaber det tryghed, for vi vil det samme for barnet.

Forælder



Jeg fik en god oplevelse af, hvordan jeg kan få mit barn til at falde ned, og at det tit handler om at jeg skal være tålmodig.

Forælder



SAMMEN  
OM BØRN

# Teoretisk grundlag

I en stærk pædagogisk  
praksis bygger på teori om  
tilknytning, mentalisering og  
neuroaffektiv  
udviklingspsykologi



SAMMEN  
OM BØRN

# Tilknytning er omdrejningspunktet

*"Tilknytning til fællesskabet er væsentligt for alle børn og unge. Det er i fællesskabets relationer, at den enkeltes identitet skabes. Det er her, børn og unge oplever den bekræftelse, anerkendelse og mangfoldighed, som styrker dem til at kunne begå sig og trives fagligt og socialt."*

Børne- og Ungepolitikken  
Ballerup Kommune

Vi har alle udfordringer med vores barn, og det er rart at spejle sig i andre familier - det giver en tryghed og tro på, at jeg gør det godt nok.

Forælder



Professionel bevidsthed om at tage **værtskab** og facilitere rammer og aktiviteter, der inviterer forældre og børn ind i meningsfulde rammer.



# SOB bygger på



Praktisk træning og redskaber til at udfylde rollen som **karavanefører**, der går forrest, viser veje til godt samspil og inviterer børn og voksne til at deltage.



Faglig viden om, at børns **følelsesmæssige udvikling** sker i relation til andre, og hvordan legen og samværet i små fællesskaber giver forældrene erfaringer med at støtte barnet.



SAMMEN  
OM BØRN

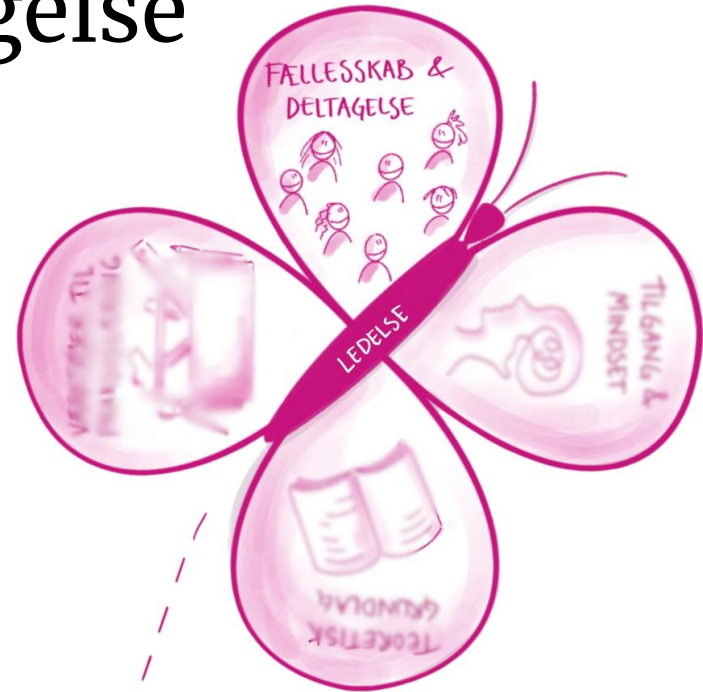
# Del II

## Hvad er så det særlige ...

# Fællesskaber og deltagelse

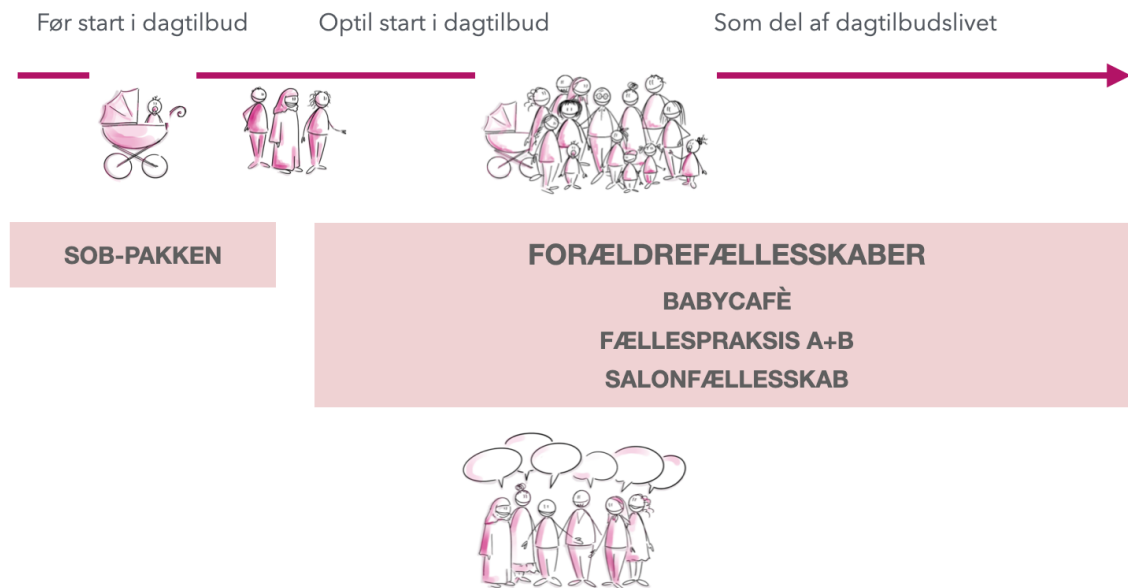
## En stærk pædagogisk praksis

Giver trygge relationer og rammer, så alle kan deltage.



# Forældrefællesskaber er positivt samvær og godt samspil

- **Fælles lege og aktiviteter**, der giver erfaringer med samspil, kontakt og at aflæse og støtte sit barn.
- **Tid til dialog** om det, der er godt, og det, der bekymrer.



**Vi har allerede systematikker  
for at invitere forældre til samtaler  
og arrangementer. Det nye er, at når noget  
bøvler, så inviterer vi til at være med til at  
gøre noget i et fællesskab med andre  
- et fællesskab, som er tilrettelagt netop til  
dem, der kan have glæde af det.**

Dagtilbudsleder



**SAMMEN  
OM BØRN**

## Forældresamarbejde Dét, vi allerede har og gør

Vi har systematikker for at invitere alle forældre til samtaler og møder ved opstart, overgange og til fælles arrangementer fx gennem fælles opslag og AULA.

Det er i nogen grad op til forældrene selv at finde sammen i rammerne for fælles møder og arrangementer.

Vi er i dialog om dagtilbuddets praksis, rutiner og gensidige forventninger mellem os og forældrene.

## Sammen om Børn Det vi gør og styrker

I vores invitation til fællesskaber prioriterer vi personlig kontakt, og er optaget af, hvad der kan være meningsfulde fællesskaber for de enkelte.

Vi faciliterer møder og dialoger, hvor kontakt og samtaler mellem forældre kan vokse frem.

Vi skaber åbninger i hverdagen, hvor forældre kan deltage og opleve barnet i relation og samspil med os, i vores praksis.



SAMMEN  
OM BØRN

## Forældresamarbejde Dét, vi allerede har og gør

Vi er i dialog om barnets trivsel og udvikling.

Systematik for dialoger følger fx barnets alder, og øges i omfang, når der er begyndende bekymring.

Vi guider og støtter forældre igennem dialog og formidler viden til større forældregrupper, eller en-til-en orienterede indsatser for enkelte børn og familier.

## Sammen om Børn Det vi gør og styrker

Vi fremhæver og spørger ind til forældrenes oplevelser af og samspil med barnet, og vi lader fællesskabet præge af dét, der har betydning i deres hverdag med barnet.

Vi starter med det positive og inviterer til fællesskaber, hvor vi gør os erfaringer sammen, som der kan trækkes på, hvis der opstår tvivl og bekymringer.

Vi gør det gode samspil til en fælles læringsarena ved at gå forrest i lege og samspil, der giver forældrene erfaringer med gode måder at aflæse og regulere barnets følelser og behov.

## Forældresamarbejde

### Dét, vi allerede har og gør

Vi har systematikker for at invitere alle forældre til samtaler og møder ved opstart, overgange og til fælles arrangementer fx gennem fælles opslag og AULA.

Det er i nogen grad op til forældrene selv at finde sammen i rammerne for fælles møder og arrangementer.

Vi er i dialog om dagtilbuddets praksis, rutiner og gensidige forventninger mellem os og forældrene.

Vi er i dialog om barnets trivsel og udvikling.

Systematik for dialoger følger fx barnets alder, og øges i omfang, når der er begyndende bekymring.

Vi guider og støtter forældre igennem dialog og formidler viden til større forældregrupper, eller en-til-en orienterede indsatser for enkelte børn og familier.

## Sammen om Børn

### Det vi gør og styrker

I vores invitation til fællesskaber prioriterer vi personlig kontakt, og er optaget af, hvad der kan være meningsfulde fællesskaber for de enkelte.

Vi faciliterer møder og dialoger, hvor kontakt og samtaler mellem forældre kan vokse frem.

Vi skaber åbninger i hverdagen, hvor forældre kan deltage og opleve barnet i relation og samspil med os, i vores praksis.

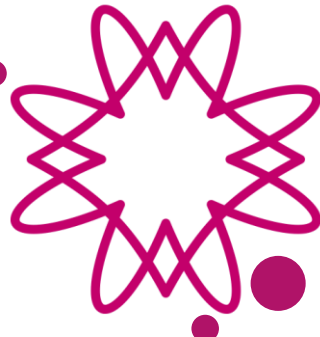
Vi fremhæver og spørger ind til forældrenes oplevelser af og samspil med barnet, og vi lader fællesskabet præge af dét, der har betydning i deres hverdag med barnet.

Vi starter med det positive og inviterer til fællesskaber, hvor vi gør os erfaringer sammen, som der kan trækkes på, hvis der opstår tvivl og bekymringer.

Vi gør det gode samspil til en fælles læringsarena ved at gå forrest i lege og samspil, der giver forældrene erfaringer med gode måder at aflæse og regulere barnets følelser og behov.



Hvilke erfaringer har  
vi med at gøre  
fællesskaberne  
relevante for  
forældrene?

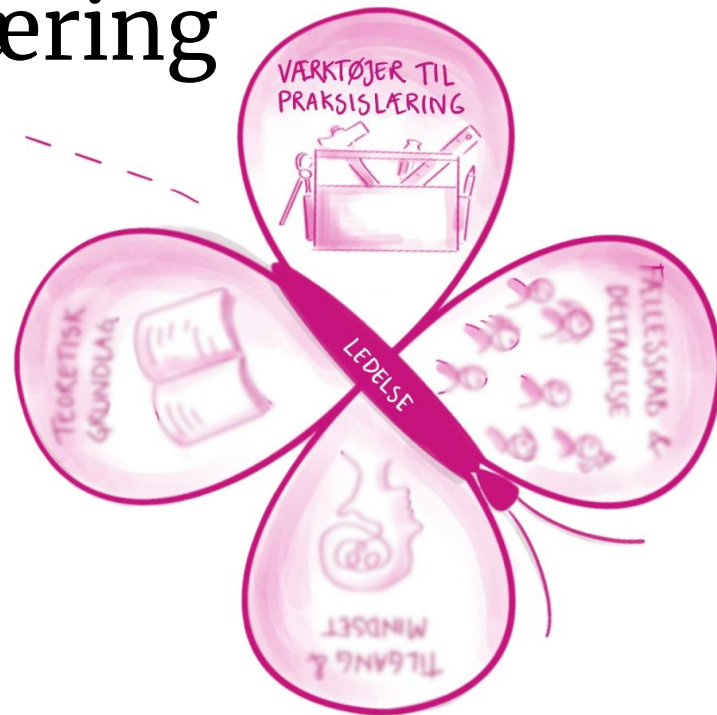


SAMMEN  
OM BØRN

Hvordan gør jeg det  
tydeligt, hvad det særlige  
er, og hvorfor det er vigtigt?

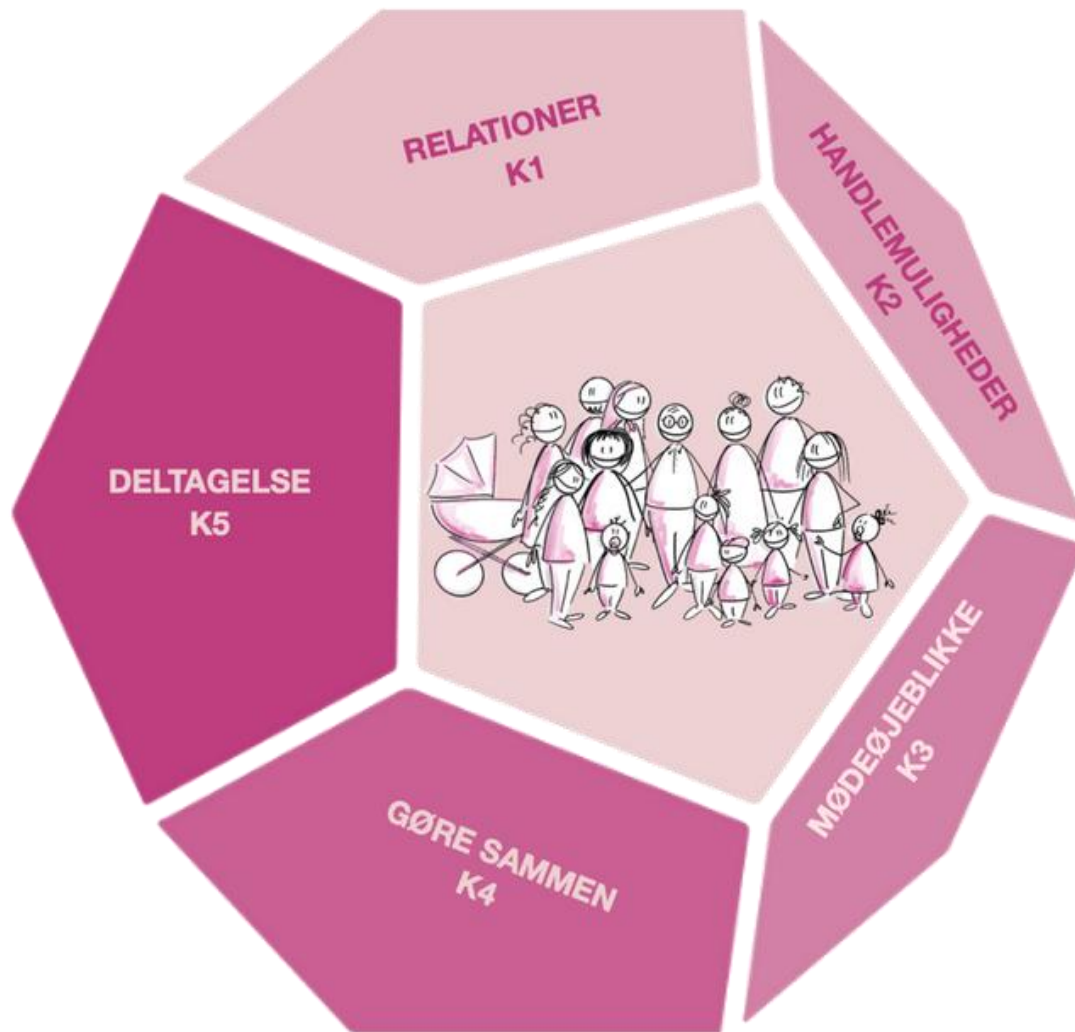
# Værktøjer til praksislæring

I en stærk pædagogisk  
praksis hvor vi faciliterer  
samvær, der giver mulighed  
for særlige mødeøjeblikke

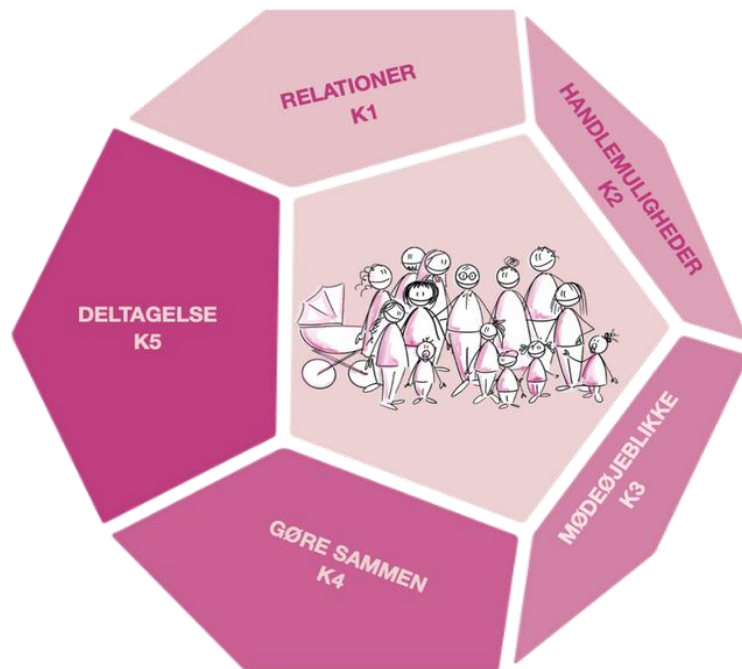


SAMMEN  
OM BØRN

# Kendetegn ved god praksis



# Kendetegn ved god praksis



## Er beskrevet i 5 kernelementer

- K1** Etablerer trygge **relationer** og rum sammen med forældrene.
- K2** Styrker forældrenes **handlemuligheder** i samspillet med deres barn.
- K3** Tager ansvar for **mødeøjeblikke** af høj kvalitet.
- K4** Viser og **gør sammen** med forældrene med en aktivitet som det fælles tredje.
- K5** **Deltagelse** giver afsæt for fællesskab mellem forældre.

## K1: Etablerer trygge relationer og rum sammen med forældrene:

### De professionelle

- Er opsøgende i kontakten for at etablere gode relationer til alle forældre.
- Lytter åbent, giver plads og følgeskab til det, der optager og fylder for forældrene i samspillet med deres barn.
- Er mentaliserende i relationen.

### Forældrene oplever

- Professionelle, der gør sig umage med at skabe rammer for samvær, der passer til de deltagende forældre og familier.
- At det har positiv betydning for deres kendskab og relation til den professionelle og børnehuset.
- Tillid til, at man kan dele tvivl og usikkerhed og søge støtte og vejledning hos de professionelle efter behov.

### Børnene oplever

- At verden og hverdagen er tryk og forudsigelig.
- At voksne tager vare på dem, så de kan slappe af.
- Glæden ved at acceptere den retning, som de voksne anviser.
- At de vigtige voksne i deres liv har det rart sammen.



SAMMEN  
OM BØRN

Hvordan vil du arbejde  
med at få  
kerneelementerne til at  
leve i dit hus ?

## Del III

# Sammen om børn som ledelsesopgave

# Ledelse af Sammen om børn

## Lykkes vi med

- **Ved at dele erfaringer** både om udfordringer og succeser.
- **Ved at give tid til vores egen læring i praksis** fx ved at lege og prøve noget af sammen.
- **Ved at holde øje med at praksis virker** og tale om tegn, vi ser på god faglig kvalitet i fællesskaberne.

Pædagogik er et praksisfag.  
Vi lærer og får øje på ... ved  
at gøre. Det gælder både  
personalet og forældrene  
(og os selv)

Dagtilbudsleder



SAMMEN  
OM BØRN



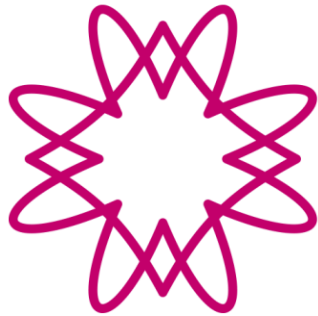
# Dialogkort



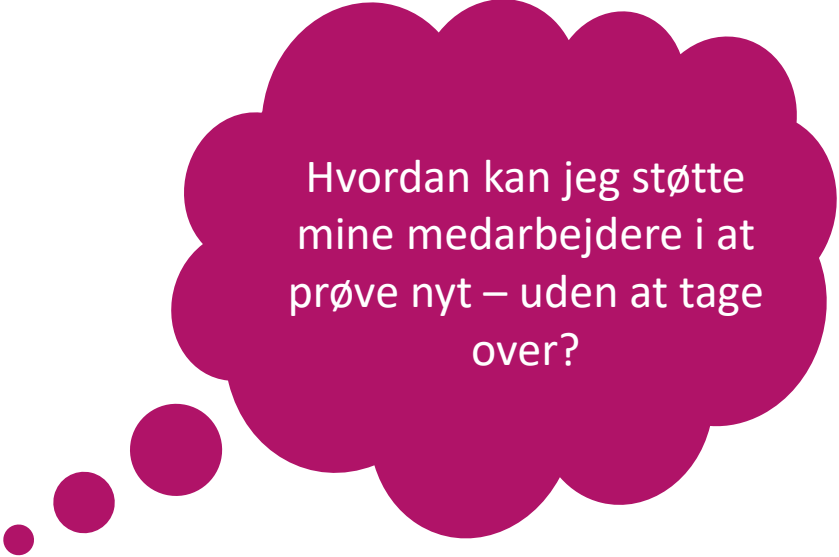
SAMMEN  
OM BØRN

Hvad har jeg fået øje på i  
dag, der styrker min  
forståelse af *Sammen om  
Børn* som ledelsesopgave?

# Dialogkort

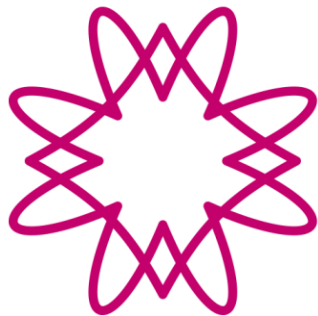


SAMMEN  
OM BØRN

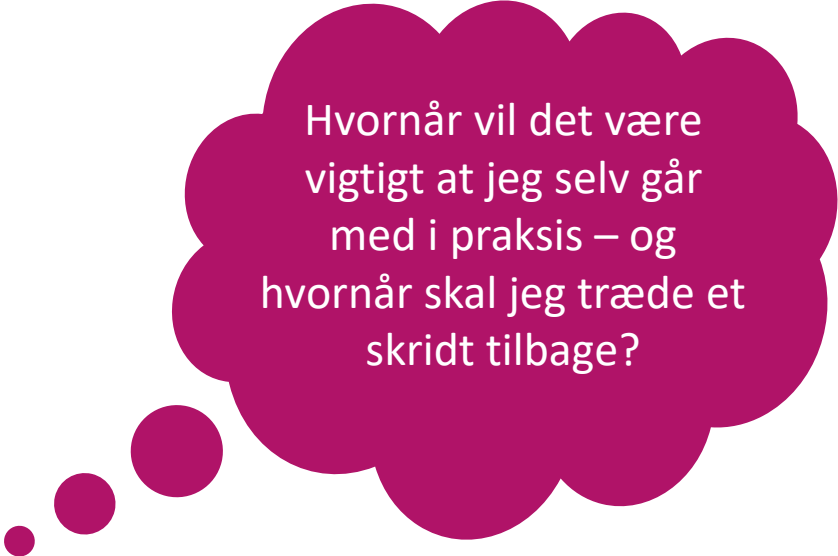


Hvordan kan jeg støtte  
mine medarbejdere i at  
prøve nyt – uden at tage  
over?

# Dialogkort



SAMMEN  
OM BØRN



Hvornår vil det være  
vigtigt at jeg selv går  
med i praksis – og  
hvornår skal jeg træde et  
skridt tilbage?

# Del IV

## Aftaler og første næste skridt

# Aftaleark: Det vi tager med os (del 1)

## 1. Det vigtigste, jeg tager med mig som leder ...

*(Hvad står skarpest for mig nu? Hvad vil jeg holde fast i?)*

---

## 2. Næste skridt i mit eget børnehus er ...

*(Konkrete handlinger eller samtaler jeg vil tage initiativ til)*

Det giver energi og motivation hos personalet at arbejde så praksisnært sammen med forældrene. Det giver lyst til mere, fordi resultater og nye handlemuligheder viser sig så umiddelbart, når vi gør sammen.

Dagtilbudsleder



SAMMEN  
OM BØRN

# Aftaleark: Det vi tager med os (del 2)

## 3. Når vi følges om SOB i ledergruppen, skal vi huske ...

*(Aftaler om fokus, rytme eller særlige ting vi vil følge med i)*

---

## 4. Det vi vil gøre sammen i ledergruppen er ...

*(konkrete handlinger hvad vil gøre for at støtte hinanden og skabe fælles retning)*

Det giver energi og motivation hos personalet at arbejde så praksisnært sammen med forældrene. Det giver lyst til mere, fordi resultater og nye handlemuligheder viser sig så umiddelbart, når vi gør sammen.

Dagtilbudsleder



SAMMEN  
OM BØRN

# Vil du vide mere...

 Videnshæfte 1

**God kontakt og fællesskab med forældre**  
- en nøgle til små børns udvikling og deltagelsesmuligheder

Viden og refleksioner, der styrker forældresamarbejde og pædagogisk praksis for at være  
**Sammen om Børn**



 Videnshæfte 2

**Professionel praksis med forældre**  
- 5 kerneelementer der styrker tilknytning og følelsesmæssig udvikling

Viden og refleksioner, der styrker forældresamarbejde og pædagogisk praksis for at være  
**Sammen om Børn**



 Videnshæfte 3

**Ledelse af pædagogisk praksis**  
- der styrker og forankrer fællesskaber med forældre

Viden og refleksioner, der styrker forældresamarbejde og pædagogisk praksis for at være  
**Sammen om Børn**



Vil du vide mere, eller har du spørgsmål?  
Scan og se en explainervideo eller besøg  
**sammenomboern.dk**