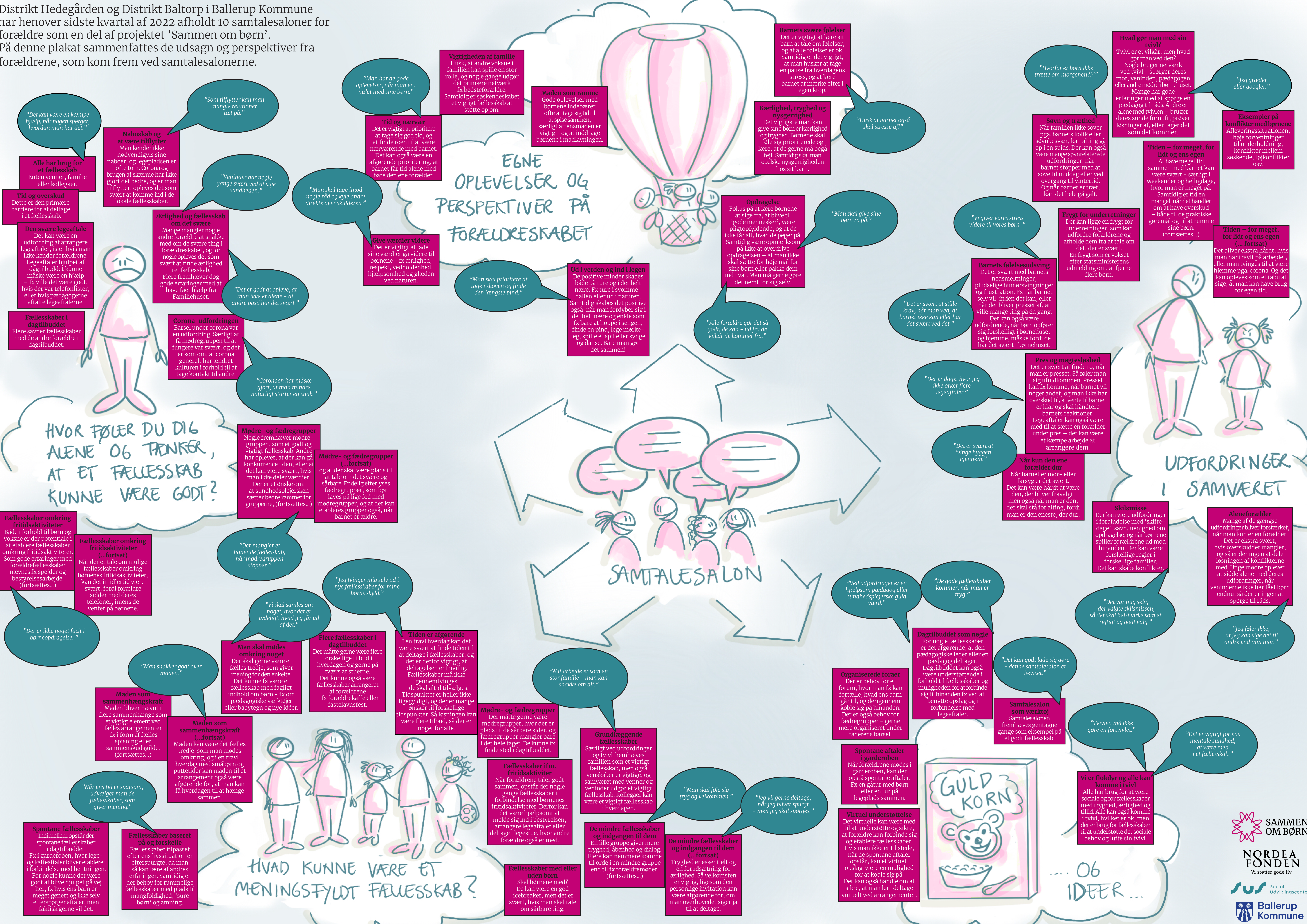


Distrikt Hedegården og Distrikt Baltorp i Ballerup Kommune har henover sidste kvartal af 2022 afholdt 10 samtalsaloner for forældre som en del af projektet 'Sammen om børn'. På denne plakat sammenfattes de udsagn og perspektiver fra forældrene, som kom frem ved samtalsalonerne.



EGNE OPLEVELSER OG PERSPEKTIVER PÅ FORÆLDRESKABET



HVOR FØLER DU DIG ALENE OG TÆNKER, AT ET FÆLLESSKAB KUNNE VÆRE GODT?

Alle har brug for et fællesskab
Enten venner, familie eller kollegaer.

Tid og overskud
Dette er den primære barriere for at deltage i et fællesskab.

Den svære legeaftale
Det kan være en udfordring at arrangere legeaftaler, især hvis man ikke kender forældrene. Legeaftaler hjulpet af dagtilbuddet kunne måske være en hjælp - vil finde det være godt, hvis der var telefonlister, eller hvis pædagogerne aftalte legeaftalerne.

Fællesskaber i dagtilbuddet
Flere savner fællesskaber med de andre forældre i dagtilbuddet.

Naboskab og at være tilflytter
Man kender ikke nødvendigvis sine naboer, og legepladsen er ofte tom. Corona og brugen af skærm har ikke gjort det bedre, og er man tilflytter, opleves det som svært at komme ind i de lokale fællesskaber.

Ærlighed og fællesskab om det svære
Mange mangler nogle andre forældre at snakke med om de svære ting i forældreskabet, og for nogle opleves det som svært at finde ærlighed i et fællesskab. Flere fremhæver dog gode erfaringer med at have fået hjælp fra Familiehuset.

Corona-udfordringen
Børsel under corona var en udfordring. Særligt at få mødegruppen til at fungere var svært, og det er som om, at corona generelt har ændret kulturen i forhold til at tage kontakt til andre.

Mødre- og fædregrupper (...fortsat)
Nogle fremhæver mødegruppen, som et godt og vigtigt fællesskab. Andre har oplevet, at der kan være konkurrence i den, eller at det kan være svært, hvis man ikke deler værdier. Der er et ønske om, at sundhedsplejersken sætter bedre rammer for grupperne. (fortsættes...)

Mødre- og fædregrupper (...fortsat)
og at der skal være plads til at tale om det svære og sårbare. Endelig eftersendes fædregrupper, som bør laves på lige fod med mødegrupper, og at der kan etableres grupper også, når barnet er ældre.

Ud i verden og ind i legen
De positive minder skabes både på ture og i det helt nære. Fx ture i svømmehallen eller ud i naturen. Samtidig skabes det positive også, når man fordyber sig i det helt nære og enkle som fx bare at hoppe i sengen, finde en pind, lege mørkeleg, spille et spil eller synge og danse. Bare man gør det sammen!

Opdragelse
Fokus på at lære børnene at sige fra, at blive til 'gode mennesker', være pligtopfyldende, og at de ikke får alt, hvad de peger på. Samtidig være opmærksom på ikke at overdrive opdragelsen - at man ikke skal sætte for høje mål for sine børn eller pakke dem ind i vat. Man må gerne gøre det nemt for sig selv.

Barnets svære følelser
Det er vigtigt at lære sit barn at tale om følelser, og at alle følelser er ok. Samtidig er det vigtigt, at man husker at tage en pause fra hverdagens stress, og at lære barnet at mærke efter i egen krop.

Kærlighed, tryghed og nysgerrighed
Det vigtigste man kan give sine børn er kærlighed og tryghed. Børnene skal føle sig priorerede og lære, at de gerne må begå fejl. Samtidig skal man opelske nysgerrigheden hos sit barn.

Søvn og træthed
Når familien ikke sover pga. barnets kolik eller søvnbesvær, kan alting gå op i en spids. Der kan også være mange søvnerelaterede udfordringer, når barnet stopper med at sove til middag eller ved overgang til vintertid. Og når barnet er træt, kan det hele gå galt.

Hvad gør man med sin tvivl?
Tvivl er et vilkår, men hvad gør man ved den? Nogle bruger netværk ved tvivl - spørger deres mor, veninden, pædagogen eller andre mødre i børnehuset. Mange har gode erfaringer med at spørge en pædagog til råds. Andre er alene med tvivlen - bruger deres sunde fornuft, prøver løsninger af, eller tager det som det kommer.

Tiden - for meget, for lidt og ens egen
At have meget tid sammen med barnet kan være svært - særligt i weekender og helligdage, hvor man er meget på. Samtidig er tid en mangel, når det handler om at have overskud - både til de praktiske gøremål og til at rumme sine børn. (fortsættes...)

Tiden - for meget, for lidt og ens egen (... fortsat)
Det bliver ekstra hårdt, hvis man har travlt på arbejdet, eller man tvinges til at være hjemme pga. corona. Og det kan opleves som et tabu at sige, at man kan have brug for egen tid.

UDFORDRINGER I SAMVÆRET

Barnets følelsesudsving
Det er svært med barnets nedsmeltninger, pludselige humorsvingninger og frustration. Fx når barnet selv vil, inden det kan, eller når det bliver presset af, at ville mange ting på én gang. Det kan også være udfordrende, når børn opfører sig forskelligt i børnehuset og hjemme, måske fordi de har det svært i børnehuset.

Pres og magtesløshed
Det er svært at finde ro, når man er presset. Så føler man sig ufuldkommen. Presset kan fx komme, når barnet vil noget andet, og man ikke har overskud til, at vente til barnet er klar og skal håndtere barnets reaktioner. Legeaftaler kan også være med til at sætte en forelder under pres - det kan være et kæmpe arbejde at arrangere dem.

Når kun den ene forælder dur
Når barnet er mor- eller farsyng er det svært. Det kan være hårdt at være den, der bliver fravalgt, men også når man er den, der skal stå for alting, fordi man er den eneste, der dur.

Skilsmisse
Der kan være udfordringer i forbindelse med 'skilte-dage', savn, uenighed om opdragelse, og når børnene spiller forældrene ud mod hinanden. Der kan være forskellige regler i forskellige familier. Det kan skabe konflikter.

Aleneforælder
Mange af de gangse udfordringer bliver forstærket, når man kun er én forælder. Det er ekstra svært, hvis overskuddet mangler, og så er der ingen at dele løsningen af konflikterne med. Unge mødre oplever at sidde alene med deres udfordringer, når veninderne ikke har fået børn endnu, så der er ingen at spørge til råds.

Der er dage, hvor jeg ikke orker flere legeaftaler.

"Det er svært at stille krav, når man ved, at barnet ikke kan eller har det svært ved det."

"Alle forældre gør det så godt, de kan - ud fra de vilkår de kommer fra."

"Man skal give sine børn ro på."

"Vi giver vores stress videre til vores børn."

"Man skal prioritere at tage i skoven og finde den længste pind."

"Man skal tage imod nogle råd og kyle andre direkte over skulderen."

"Vandrer har nogle gange svært ved at sige sandheden."

"Som tilflytter kan man mangle relationer tæt på."

"Det kan være en kæmpe hjælp, når nogen spørger, hvordan man har det."

"Man skal prioritere at tage sine værdier og ind i naturen, respekt, vedholdenhed, hjælpsomhed og glæden ved naturen."

"Man skal give sine børn ro på."

"Der er svært at stille krav, når man ved, at barnet ikke kan eller har det svært ved det."

"Der er svært at tvinge hyggen igennem."

"Der er dage, hvor jeg ikke orker flere legeaftaler."

"Det er svært at finde ro, når man er presset. Så føler man sig ufuldkommen. Presset kan fx komme, når barnet vil noget andet, og man ikke har overskud til, at vente til barnet er klar og skal håndtere barnets reaktioner. Legeaftaler kan også være med til at sætte en forelder under pres - det kan være et kæmpe arbejde at arrangere dem."

Når kun den ene forælder dur
Når barnet er mor- eller farsyng er det svært. Det kan være hårdt at være den, der bliver fravalgt, men også når man er den, der skal stå for alting, fordi man er den eneste, der dur.

Skilsmisse
Der kan være udfordringer i forbindelse med 'skilte-dage', savn, uenighed om opdragelse, og når børnene spiller forældrene ud mod hinanden. Der kan være forskellige regler i forskellige familier. Det kan skabe konflikter.

Aleneforælder
Mange af de gangse udfordringer bliver forstærket, når man kun er én forælder. Det er ekstra svært, hvis overskuddet mangler, og så er der ingen at dele løsningen af konflikterne med. Unge mødre oplever at sidde alene med deres udfordringer, når veninderne ikke har fået børn endnu, så der er ingen at spørge til råds.

"Jeg føler ikke, at jeg kan sige det til andre end min mor."

"Det var mig selv, der valgte skilsmissen, så det skal helst virke som et rigtigt og godt valg."

"Tivlen må ikke gøre en fortvivlet."

"Det er vigtigt for ens mentale sundhed, at være med i et fællesskab."

SAMTALESALON

Grundlæggende fællesskaber
Særligt ved udfordringer og tvivl fremhæves familien som et vigtigt fællesskab, men også venskaber er vigtige, og samværet med venner og veninder udgør et vigtigt fællesskab. Kollegaer kan være et vigtigt fællesskab i hverdagen.

Spontane aftaler i garderoben
Når forældrene mødes i garderoben, kan der opstå spontane aftaler. Fx en gåtur med børn eller en tur på legepladsen sammen.

Organiserede foraer
Der er behov for et forum, hvor man fx kan fortælle, hvad ens barn går til, og derigennem koble sig på hinanden. Der er også behov for fædregrupper - gerne mere organiseret under faderens børsel.

Virtual understøttelse
Det virtuelle kan være med til at understøtte og sikre, at forældre kan forbinde sig og etablere fællesskaber. Hvis man ikke er til stede, når de spontane aftaler opstår, kan et virtuelt opslag være en mulighed for at koble sig på. Det kan også handle om at sikre, at man kan deltage virtuelt ved arrangementer.

De mindre fællesskaber og indgangen til dem (...fortsat)
Tryghed er essentielt og en forudsætning for ærlighed. Så velkomsten er vigtig, ligesom den personlige invitation kan være afgørende for, om man overhovedet siger ja til at deltage.

De mindre fællesskaber og indgangen til dem
En lille gruppe giver mere tryghed, åbenhed og dialog. Flere kan nemmere komme til orde i en mindre gruppe end til fx foreldre-møder. (fortsættes...)

Fællesskaber ifm. fritidsaktiviteter
Når forældrene taler godt sammen, opstår der nogle gange fællesskaber i forbindelse med børnenes fritidsaktiviteter. Derfor kan det være hjælpsomt at møde sig ind i bestyrelsen, arrangere legeaftaler eller deltage i legestue, hvor andre forældre også er med.

Fællesskaber ifm. fritidsaktiviteter
Når forældrene taler godt sammen, opstår der nogle gange fællesskaber i forbindelse med børnenes fritidsaktiviteter. Derfor kan det være hjælpsomt at møde sig ind i bestyrelsen, arrangere legeaftaler eller deltage i legestue, hvor andre forældre også er med.

Spontane fællesskaber
Indimellem opstår der spontane fællesskaber i dagtilbuddet. Fx i garderoben, hvor lege- og kaffeaftaler bliver etableret i forbindelse med hentningen. For nogle kunne det være godt at blive hjulpet på vej her, fx hvis ens barn er meget genert og ikke selv efterspørger aftaler, men faktisk gerne vil det.

Fællesskaber baseret på og forskelle
Fællesskaber tilpasset efter ens livssituation er efterspurgt, da man så kan lære af andres erfaringer. Samtidig er der behov for rummelige fællesskaber med plads til mangfoldighed, 'sure børn' og anning.

Maden som sammenhængskraft (...fortsat)
Maden kan være det fælles tredje, som man mødes omkring, og i en travl hverdag med småbørn og puttetider kan maden til et arrangement også være afgørende for, at man kan få hverdagen til at hænge sammen.

Maden som sammenhængskraft
Maden bliver nævnt i flere sammenhænge som et vigtigt element ved fælles arrangementer - fx i form af fællesspisning eller sammenskudsgilde. (fortsættes...)

Maden som sammenhængskraft
Maden bliver nævnt i flere sammenhænge som et vigtigt element ved fælles arrangementer - fx i form af fællesspisning eller sammenskudsgilde. (fortsættes...)

Der er ikke noget facit i børneopdragelse."

"Der mangler et lignende fællesskab, når mødegruppen stopper."

"Jeg tvinger mig selv ud i nye fællesskaber for mine børns skyld."

"Vi skal samles om noget, hvor det er tydeligt, hvad jeg får ud af det."

"Man snakker godt over maden."

"Mit arbejde er som en stor familie - man kan snakke om alt."

"Man skal mødes omkring noget
Der skal gerne være et fælles tredje, som giver mening for den enkelte. Det kunne fx være et fællesskab med fagligt indhold om børn - fx om pædagogiske værktøjer eller babytegn og nye idéer.

Flere fællesskaber i dagtilbuddet
Der måtte gerne være flere forskellige tilbud i hverdagen og gerne på tværs af stuerne. Det kunne også være fællesskaber arrangeret af forældrene - fx foreldrekafe eller fastelavnstest.

Mødre- og fædregrupper
Der måtte gerne være mødegrupper, hvor der er plads til de sårbare sider, og fædregrupper mangler bare i det hele taget. De kunne fx finde sted i dagtilbuddet.

Flere fællesskaber i dagtilbuddet
Der måtte gerne være flere forskellige tilbud i hverdagen og gerne på tværs af stuerne. Det kunne også være fællesskaber arrangeret af forældrene - fx foreldrekafe eller fastelavnstest.

Flere fællesskaber i dagtilbuddet
Der måtte gerne være flere forskellige tilbud i hverdagen og gerne på tværs af stuerne. Det kunne også være fællesskaber arrangeret af forældrene - fx foreldrekafe eller fastelavnstest.

Flere fællesskaber i dagtilbuddet
Der måtte gerne være flere forskellige tilbud i hverdagen og gerne på tværs af stuerne. Det kunne også være fællesskaber arrangeret af forældrene - fx foreldrekafe eller fastelavnstest.

Flere fællesskaber i dagtilbuddet
Der måtte gerne være flere forskellige tilbud i hverdagen og gerne på tværs af stuerne. Det kunne også være fællesskaber arrangeret af forældrene - fx foreldrekafe eller fastelavnstest.

HVAD KUNNE VÆRE ET MENINGSFYLDT FÆLLESSKAB?

